

LA PAZ DEL MAGISTERIO,

REVISTA DECENAL DE PRIMERA ENSEÑANZA.

ASOCIACION.

FRATERNIDAD.

INSTRUCCION.

Se publica los días 5, 15 y 25 de cada mes.
Precios de suscripcion por año. 6 pesetas.
Por un semestre... 3.50 »
Por un trimestre... 2 »
Se suscribe en la imprenta del periódico.
Administrador propietario, D. Nicolás Zarzoso.
A donde se dirigirá toda la correspondencia.

No se devuelven los originales.
Se gestionan gratis cuantos asuntos profesionales tengan en la Capital los suscritores.
Se resuelven igualmente las consultas en la seccion de correspondencia, salvo las que necesiten contestacion por correo, en cuyo caso deben venir acompañadas de un sello de correos.

DIRECTOR: D. PEDRO PABLO GIL.

Seccion doctrinal.

LA CANDELARIA.

Toda la Iglesia cristiana celebra el día dos de Febrero todos los años una fiesta en honor de María.

Llámase la Candelaria ó Candelera.

Dicha fiesta se intitula: «Purificacion de María y Presentacion del Niño Jesús en el Templo.»

Comprende como es consiguiente, dos partes: 1.ª, Purificacion de María; 2.ª, Presentacion de Jesús.

Es admitida entre las fiestas de la Santísima Virgen, y el 4.º misterio gozoso que los fieles cristianos contemplamos en el Santísimo Rosario.

La fecha del establecimiento de esta fiesta no está bastantemente determinada.

Lo mismo en Oriente que en Occidente esta fiesta se celebraba desde el siglo 5.º, y aunque con tibiedad ahora, porque parece que vá enfriándose el fervor, siempre esta festividad es un recuerdo alusivo al acto aquel en que la Virgen María recibió su primer dolor, cuando el anciano Simeon, teniendo en sus brazos

al niño, á la Madre de frente, á S. Josef á su derecha, y á aquella anciana profetisa, Anna, á su izquierda, dijo á María, este niño que ves, está destinado para ruina y resurreccion de muchos en Israel, y para ser el blanco de la contradiccion de los hombres; lo que será para ti misma una espada que traspasará tu alma.»

La ceremonia de las candelitas fué establecida por el P. Gelasio en Roma, para desterrar la de los lupanales que celebran los gentiles con antorchas, borrando éstas profanaciones con aquellas santas instituciones.

Con todo, otra opinion se acostumbra tener de su origen: Suponíase que esta fiesta fué instituida por el P. Virgilio en el año 536 de nuestra era, en sustitucion de las fiestas á Proserpina, que los paganos solían celebrar tambien con antorchas encendidas.

Ha tomado esta fiesta el nombre de «Candelaria», y con tal distintivo se la designa hoy, de las candelas ó cirios que se llevan en la procesion y se distribuyen entre los fieles del pueblo, como símbolo de verdadera luz que vino á difundir el Hijo engendrado en el Espíritu Santo entre los gentiles; y Paulo II, más tarde en 1418, hizo que tomase carta de naturaleza en el calendario y anotada entre las principales fiestas que celebra el cristianismo, y así se explica de un acontecimiento tan magno y trascenden-

tal, por lo mismo que los principales misterios de nuestra religion son los primeros que los fieles veneramos, como imperecederos.

La Iglesia, pues, al instituir esta fiesta no ha tenido otro móvil que hacer imperecedera sus dogmas, honrar á Jesús en sus misterios y glorificar á Maria en sus dolores.

Como laudable imitacion á lo que hizo en este dia la Madre de Jesús, Madre nuestra y de toda la humanidad, acostumbran en muchos paises cristianos las mugeres recién paridas, ir á la Iglesia á dar gracias á Dios por el feliz alumbramiento y ofrecerle el hijo ó hija que se dignó concederles.

Dos tórtolas ó dos palominos era entonces la ofrenda de los pobres.

Hoy con eso, este acto, está reducido sólomente á oír leer los Santos Evangelios por el Sacerdote, y lo que se llama salir á misa, és este dia memorable para la familia dia de regocijo para las madres, que ya se hallan fuera de todo riesgo.

El Templo donde María fué á ofrecer á su Hijo, es aquel famoso Templo de Jerusalem, edificado por Salomón, el que más tarde reedificó Herodes.

Digamos, ahora, para terminar la opinion que se tenía de Simeon. No era Sumo Sacerdote ni aún Levita, era sólo un anciano de gran veneracion, que inspirado por el Espíritu Santo, aguardaba la hora de estrechar en sus brazos al niño Jesús; aquella profetisa Anna, de quien habla el Evangelio, también era una anciana de mucha veneracion; y ambos arrebatados y arrobados en espíritu de indecible alegría, aguardaban la hora de ver al Redentor del mundo; justos y temerosos de Dios, que de día en día, con una fé sin limites, con un fervor religioso sin medida, esperaban la consolacion de Israel en el Mesías prometido.

«Y María y José con el niño Jesús, y después de haber cumplido todas las cosas ordenadas en la Ley del Señor, regresaron nuevamente a Galilea»....

Florentin Mora y García.

2 de Febrero de 1882.

ALGUNAS CONSIDERACIONES para el nuevo proyecto de la ley de primera enseñanza.

Hace algun tiempo se viene hablando hasta con insistencia de los trabajos que se están llevando á cabo con el fin de confeccionar una ley de primera enseñanza, y no nos queda la menor duda de que algo debe haber sobre el particular cuando un dia y otro se nos anuncia que el Ministro de Fomento no descuida tan vital asunto, y que solo le falta para obrar con mejor acierto, los datos que tiene pedidos á los Distritos Universitarios en su importante circular.

La prensa profesional se muestra impávida en este asunto; sin duda teniendo en cuenta lo sucedido otras muchas veces que aun presentada á las Cortes, como lo hizo el Sr. Montejo y Robledo, y discutidas después parte de unas Bases, todo se convirtió en lo que nos refiere la fábula.

Sin embargo, nos creemos en el imprescindible deber de no aparecer indiferente en esta materia, puesto que la consideramos de suma trascendencia para la clase de Maestros de enseñanza primaria, y por lo mismo nos permitiremos ir haciendo las observaciones que nos sugieran, á fin de que si se consideran justas, se tengan presentes en la nueva ley que piensa presentar el actual Ministro de Fomento á los Cuerpos Colegisladores, tan pronto como reanuden sus tareas.

Hasta la saciedad está probada la importancia del Maestro y la mision que desempeña. Los mismos Gobiernos nos lo hacen ver á cada momento, ora en los discursos Parlamentarios, ya en los Ateneos y en cuantos centros literarios se trata de la enseñanza.

Pues si todos estamos convencidos de su importancia ¿por qué esa apatía y esa indiferencia á una clase que tantos desvelos sufre y sufrirá por difundir la verdad y disipar la ignorancia? ¿Cuál es la causa del marasmo que hace años venimos observando y ese temor en refrendar una ley que llene las aspiraciones del mártir de la niñez?

Comprendemos cuál es la opresion y el motivo de esta tirantez, pero nos está vedado en algun modo el hablar con la claridad que se requiere, y además porque muchísimos de nuestros lectores ya comprenden donde está el hito de tal proceder.

Urge, pues, que salgamos cuanto antes de esta confusion de disposiciones, y que pronto queden reunidas en una sola ley con su reglamento. Más para ello, téngase presente la del 57, ese excelente modelo que

nos legó el Sr. Moyano, y que en aquella época llenó las aspiraciones del profesorado, y con ella adquirió la enseñanza un precoz desarrollo.

Hoy, después de trascurridos más de 20 años, se necesita algo más; y por lo mismo tenemos que adelantar algunos pasos en la enseñanza, y de aquí que las obligaciones que pesan sobre el magisterio sean mucho mayores, puesto que la época así lo exige. No nos extraña que esto ocurra, teniendo en cuenta los adelantos que por todas partes se suceden sin interrupción. Así lo demuestran también los conocimientos que se le piden al profesorado en las oposiciones para conseguir una escuela de exígua dotación, y prueba evidente de esto, los celeberrimos programas que nos rigen. Estamos muy conformes en que esto y mucho más se espere de los cultivadores de la infancia; pero estos desvelos merecen también que sean recompensados cual corresponde.

Sucede así? Se premian los inmensos beneficios que prestan los Maestros de primera enseñanza? Nó, mil veces nó. Con 75 céntimos de haber diario qué puede hacer un Maestro? Morirse de hambre como vemos está sucediendo. ¿Habrá por ventura alguna Nación en donde se descuide tanto á los obreros de la civilización?

Si se quiere que el profesorado tenga independencia y estabilidad, dadle lo que en justicia le pertenece y le vereis como sólo se dedica á las tareas escolares y nada más que á la escuela consagrará todo su afán, sin pensar en que termine la clase para dedicarse á otras ocupaciones que le proporcionen siquiera un pedazo de pan para los tiernos seres que le rodean en el hogar doméstico.

De continuar como hasta aquí, qué expansión puede tener un Maestro aunque sea de Capital de provincia? La escala de los sueldos de las escuelas está en relación de las localidades; luego si aquellos,—los que reciben 75 céntimos de peseta—no pueden cubrir las primeras necesidades, en igual caso se encuentran los demás.

Y qué diremos de las Maestras que solo perciben las dos terceras partes de sueldo de los Maestros?

Infinidad de consideraciones se agrupan en este momento á nuestra imaginación, las cuales pensamos poner de manifiesto en uno de nuestros artículos, que les pensamos dedicar. Reflexione detenidamente nuestro actual Ministro sobre el porvenir de los Maestros, antes de someter sus trabajos á la deliberación de las Cortes, para que la obra sea un modelo acabado de perfección,

y con ella consiga la enseñanza y sus Mentores días de prosperidad y de ventura.

Melquiades Andrés.

(De *El Riojano*.)

Seccion oficial.

DIRECCION GENERAL de Instruccion pública.

Primera enseñanza.

Esta Direccion general ha acordado manifestar á V. S. contestando á su consulta de 17 del corriente mes, que en Real órden de 13 de Setiembre anterior, que de clara incompatible el cargo de vocal de la junta de Instruccion pública, en concepto de padre de familia, con el de funcionario público, no están comprendidos los militares que no se hallen en servicio activo — Lo digo á V. S. para su conocimiento y de más efectos, Dios guarde á V. S. muchos años Madrid 27 de Octubre de 1881.—El Director general, J. F. Riaño.—Sr. Gobernador de la provincia de Ciudad-Real.

Contestando á la consulta de V. S. de 17 del corriente mes, esta Direccion ha acordado manifestarle que, si bien los Notarios y procuradores ejercen funciones públicas, no se hallan comprendidos en la incompatibilidad que establece la Real órden 13 de Setiembre anterior para ser Vocales de la Junta de Instruccion pública, en conceto de padres de familia; pues las palabras «funcionarios públicos», que aquella usa; deben entenderse en el sentido de empleados del Estado, de la Provincia ó del Municipio, cuyos cargos figuren en los respectivos presupuestos.— Lo digo á V. S. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. S. muchos años. Madrid 21 de Octubre de

1881.—El Director general, J. F. Riaño.
—Sr. Gobernador de la provincia de Huesea.

Ilmo. Sr.: Vista la comunicacion del Gobernador de la provincia de Burgos en súplica de que se declare á qué autoridad compete el nombrar el auxiliar de la Junta de Instruccion pública de dicha provincia.

Visto lo dispuesto en la regla 6.^a del art. 4.^o del reglamento para la administracion y régimen de la Instruccion pública de 29 de Julio de 1859, hoy vigente, y el art. 63 del mismo: y teniendo en cuenta que los funcionarios que prestan sus servicios en las Secretarías de las repetidas Juntas son empleados administrativos del ramo. S. M, el Rey (Q. D. G.) se ha servido declarar, de conformidad con lo que se determina en el referido reglamento, que corresponde á este Ministerio el nombrar á los mismos cuyo sueldo llegue ó exceda de 1.500 pesetas el que disfruten, á esa Direccion cuando sea menor de esta cantidad y no baje de 1.000 pesetas, y á los Gobernadores de las provincias á los que le tengan inferior á esta suma.

De Real orden lo digo á V. I. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid 19 de Diciembre de 1881.—Albareda.—Sr. Director general de Instruccion pública.

DISTRITO UNIVERSITARIO de Barcelona.

Con arreglo á lo dispuesto en las Reales órdenes de 10 de Agosto de 1858 y 20 de Mayo de 1881, han de ser provistas por concurso las siguientes escuelas.

Provincia de Tarragona.

Elementales de niños.

Con 1.100 pesetas, Cenia.—Con 675

pesetas, Villanueva de Prades.—Con 525 pesetas, Selma de Aiguamurcia.—Con 785 Tortosa, Ayudantia de la escuela superior sin otro emolumento.

Elementales de niñas.

Con 416.50 pesetas, Bisbal de Falset, Lloá.—Con 425 pesetas, Ulldecona, (sustitucion).—Con 275 pesetas, Ruidecañas (sustitucion).—Con 370 pesetas, Reus, Ayudantia sin otro emolumento.—Con 341.25 pesetas, Tortosa, Ayudantia sin otro emolumento.

Imcompletas de niñas.

Con 350 pesetas, Santa Perpétua.—Con 333 pesetas, Darmós de Tivisa.—Con 330 pesetas, Pobla de Mafumet.—Con 250 pesetas, Montmell.—Con 200 pesetas, Villespinosa.—Con 185 pesetas, Hospitalet de Vandellós.

Provincia de Cuenca.

Por oposicion.

De niños.

La elemental de Horcajo de Santiago, (segunda Escuela) dotada con el sueldo anual de 1.100 pesetas y 275 de retribuciones.

La Puebla de Almenara, con el de 825 y 206,25 de retribuciones.

De niñas.

La de Barajas de Melo, dotada con el sueldo anual de 550 pesetas y 137,50 de retribuciones.

Provincia de Madrid.

Por traslado.

De niños.

La elemental de El Molar, dotada con el sueldo anual de 913 pesetas.

Las id. de Robledo de Chavela y Cienpozuelos (distrito de la Soledad), con el de 825 cada una.

La id. de Majadahonda, con el de 625.

De niñas.

La elemental de Perales de Tajuña, con el sueldo anual de 550 pesetas.

Las id. de Loeches y Orusco, con el de 417 cada una.

La sustitucion de la de Santorcaz, con el de 208,50.

Provincia de Ciudad-Real.

De niños.

La elemental de Albadalejo, con el sueldo anual de 825 pesetas.

Las de la de 7.ª Colonia rural de Jervera y la plaza de Auxiliar de Herencia, con el de 550.

La plaza de Auxiliar de Santa Cruz de Mudela, con el de 456.

De niñas.

La elemental de Horcajo de los Montes, con el sueldo de 416,50 pesetas.

La plaza de Auxiliar de Viso del Marqués, con el de 225.

(B. O. del 21 de Enero).

En la sesion celebrada por la Junta de Instruccion pública de esta provincia el día 3 de Enero de 1882, dicha Corporacion acordó:

Pasar á informe del ayuntamiento de Cañizar un expediente de sustitucion promovido por la Maestra D.ª Maria Ana Perez.

Cursar á la Superioridad una instancia de un Maestro; que solicita se le admita la matrícula en la Escuela Normal de Maestros de esta capital; para cursar las asignaturas que le faltan para obtener el título superior de Maestro:

Designar á D. Vicente Ternel, D. Eduar do Gimeno y D. Eduardo Garcia, Médicos respectivos de Fuentespalda, Peñarroya y Monroyo, á efecto de que procedan de eamun acuerdo al reconocimiento facultativo de la Maestra del primer pueblo D.ª Fermina Grafulla, que solicita la sustitucion de su escuela, remitiendo á esta Junta certificacion expresiva del estado de la mencionada profesora para el desempeño de su cargo:

Remitir al Rectorado las propuestas de los aspirantes de uno y otro sexo á las es-

cuelas vacantes que deben de proveerse en virtud de los concursos de traslacion y ascensos, á los consignientes efectos:

Dar traslado á la Maestra de La Cuba Doña Tomasa Piquer, de una comunicacion del Alcade de dicho pueblo, en la que participa á esta Corporacion la queja producida por el Ayuntamiento y Junta local de 1.ª enseñanza contra la mencionada Profesora, á efecto de que conteste lo que se le ofrezca y parezca respecto á los cargos que se le hacen:

Conceder 15 dias de licencia, segun lo tenia solicitado, al Maestro interino de Albentosa D. Manuel Conejero:

Nombrar para Maestra interina de Valderrobles á D.ª Simona Gaudó, en virtud de haber participado el Alcalde de dicho pueblo el fallecimiento de D.ª Inés Carbó, que la desempeñaba en propiedad:

Manifestar al Alcalde de Cuevas de Portarubio y al Maestro de Odon, haber visto la Junta con agrado la apertura de las escuelas nocturnas de adultos en las respectivas localidades.

Oficiar al Alcalde de Valdealgorfa para que manifieste el nombre del Maestro que desempeñó aquella escuela de niños el año 1872, y las causas por las cuales presentó la dimision de su cargo; y

Nombrar para Maestro interino de Torre de Arcas á D. Joaquin Gimenez.

La Corporacion quedó enterada:

De haber sido admitida por el Rectorado la renuncia que de su escuela habian presentado el Maestro de Fonfria D. Alejandro Serrano:

De una comunicacion del Sr. Gobernador civil en la que participa haberse cerrado las escuelas de ambos sexos de Hajar, en virtud de haberse desarrollado en aquella localidad la enfermedad variolosa:

De un oficio del Ilmo. Sr. Obispo de la Diócesis, en el que participa haber nombrado Vocal Eclesiastico de esta Corporacion al M. I. Sr. D. Vicente del Castillo, Canónigo Penitenciario de la Santa Iglesia Catedral:

De tres instancias presentadas por D.^a Rosa Espallargas, D.^a Costantina de Gracia y Doña Magdalena Saló pidiendo la interinidad de una escuela:

De un oficio del Maestro retirado de Torrevelilla D. Domingo Gil, en el que reclama cantidades que dice adeundarle aquel Municipio:

De haberse concedido 15 dias de licencia al Maestro de Calaceite D. Feliciano Garces:

De haberse recibido los nombramientos interinos de Maestro de Villafranca y Maestra sustituta de Monreal, expedidos á favor de D. José Güemez y D.^a Cecilia Cervera, respectivamente:

De haber sido admitida por la Superioridad la dimision que de su cargo habia presentado el Inspector de 1.^a enseñanza electo de esta provincia D. Elias Arias y Camison.

De una comision de la Direccion general de Instrucion pública en la que se participa haber sido nombrado, en virtud de Real orden de 26 de Diciembre último, Inspector de 1.^a enseñanza de esta provincia D. José Moraga y Alcalde.

De haberse recibido los nombramientos de Maestras de 1.^a enseñanza de Oliete, Puebla de Valverde y Fuentes de Rubiolo expedidos á favor de D.^a Maria Vallés, D.^a Leonor Edo y D.^a Higinia Dolores Miguel respectivamente, cuyas escuelas han sido provistas en virtud de las últimas oposiciones:

De haberse remitido al Rectorado, una relacion de las escuelas vacantes de uno y otro sexo, cuya provision corresponde á los respectivos concursos de traslacion y ascenso:

De haberse recibido del Rectorado el Título administrativo del Inspector de 1.^a enseñanza de esta provincia D. José Moraga.

De una instancia presentada por el Maestro D. Manuel Conejero, solicitando la interinidad de la escuela de niños de esta capital, dirigida en la actualidad por don Antonio Ibañez, cuando se resuelva el ex-

pediente de jubilacion que este Profesor tiene incoado.

Seccion de noticias.

Para que nuestros suscritores puedan formar una idea exacta del importante Almanaque del Maestro para 1882, escrito con gran claridad por D. Fermin Ladron de Cegama, distinguido Auxiliar del Negociado de 1.^a enseñanza del Ministerio de Fomento, vamos á copiar su

INDICE

de las materias contenidas en este tomo.

	Págs.
Advertencia.	3
Almanaque.	5
Personal administrativo de la primera enseñanza.	19
Ministerio de Fomento.	19
Consejo de Instrucion publica.	19
Rectores de las Universidades.	21
Secretarios de idem.	22
Inspectores de primera enseñanza.	22
Secretarios de las Juntas provinciales.	23
Escuelas normales de Maestros.	25
Idem de Maestras.	41
Colegio nacional de Sordos-Mudos y de Ciegos.	51

Legislacion de Primera enseñanza.

I.—Gobierno y administracion de la Instrucion publica.	54
Del Ministro de Fomento.	54
Del Director general de Instrucion pública.	54
Del Consejo de Instrucccion pública.	55
II.—Administracion local.	56
De los Rectores.	56
De las Juntas de Instrucccion pública.	57
Junta local de Madrid.	62
Inspeccion.—Inspectores de primera enseñanza.	63
II.—De la primera enseñanza.—Escuelas de primera enseñanza.	65
IV.—Del profesorado en general.	69

Derechos que conservan los Maestros al renunciar sus Escuelas ó pasar á servir otras de menor sueldo.	71
V.—Estudios necesarios para obtener el título de Maestro de primera enseñanza.	72
Matrículas y exámenes.	74
VI.—Estudios necesarios para obtener el título de Maestra de primera enseñanza.	75
Exámenes.	77
Estudios privados para el título de Maestros.	78
VII.—Certificado de aptitud.	80
VIII.—Nombramiento de maestros y sueldo de los mismos.	81
Interinos.	81
Auxiliares.	81
Sueldos.	82
IX.—Provision de Escuelas.	85
Por oposicion.	88
Programas generales de oposiciones á Escuela.	89
Tribunales de oposiciones á Escuelas.	98
Requisitos para ser admitidos á oposiciones.	100
Protestar contra los ejercicios de oposicion.	101
Provision de Escuelas por concurso.	101
Propuestas para proveer las Escuelas.	104
Posesion.	105
X.—Pago de las obligaciones de primera enseñanza.	105
XI.—Emolumento de los Maestros.	109
Retribuciones.	109
Casa-habitacion.	100
Aumento gradual de sueldo y escalafones.	110
XIV.—Castigos á los Maestros de primera enseñanza.	111
XV.—Jubilaciones y sustituciones.	112
XVII.—Maestros interinos y auxiliares de las Escuelas públicas.	113
XVIII.—Escuelas normales de Maestros.	114
Escuelas normales de Maestras.	116
Profesorado de las Escuelas normales de Maestros y Maestras.	119
Profesorado de las Escuelas normales de Maestras.	121
Escuelas prácticas.	121
XIX.—Escuelas de parvulos.	123
XX.—Escuelas públicas de Madrid.	124
XXI.—Escuelas de patronato.	125

XXII.—Escuelas de beneficencia.	126
XXII.—Escuelas de establecimientos penales.	127
XXIV.—Escuelas privadas.	128
XXV.—Sordo-Mudos y Ciegos.	129
XXVI.—Escuelas de adultos.	131
XXVII.—Material de Escuelas.	132
XXVIII.—Títulos profesionales.	132
Títulos administrativos.	139
Títulos por duplicados.	140
XXIX.—Estadística.	140

Dicha obra, que recomendamos á Maestros y á Maestras, solo cuesta 5 reales en la imprenta de Zarzoso ó en la Conserjería de la Escuela Normal de esta Capital.

Algunos colegas anuncian para el mes de Marzo próximo la presentacion á las Cortes del proyecto de ley de educacion primaria.

A la vez que el futuro Congreso pedagógico se proyecta celebrar una exposicion escolar, con el concurso del Ministerio de Fomento, del Instituto del Cardinal Cisneros, de los colegios y de las escuelas públicas y privadas de la Corte.

De 32 Maestros que han tomado parte en los ejercicios de oposicion en Zaragoza, solo 22 han sido aprobados en 1.^{er} ejercicio, si así continúan pocos serán los escogidos. Han disertado sobre alimentos y bebidas mas convenientes á la niñez. Vestidos y condiciones segun la estacion.

Por la nueva Ley de la renta del timbre de 31 del pasado, se crea un *timbre especial móvil de 10 céntimos de peseta*, cuyo uso es obligatorio, entre otros, en los casos siguientes:

1.° En los recibos de 50 pesetas en adelante que se expidan, pudiendo los particulares negarse á satisfacerlo, si no se halla legalizado con dicho timbre.

2.° En las papeletas de examen y matrícula de los escolares de todos los establecimientos oficiales de enseñanza ó colegios incorporados y las inscripciones que se hagan en establecimientos científicos y literarios de caracter particular.

3.º En los recibos de cualquier cuota de entrada, mensual ó por cualquier plazo y cantidad, que se exija á los socios de ataneos, academias, colegios gremiales, casinos y toda clase de recreo, debiendo esos recibos ser talonarios y el sello adherirse en el talón y matriz, y siendo responsables los presidentes del reintegro.

4.º En las consultas que consulten los abogados por escrito, inutilizándose el sello con la rúbrica del letrado.

5.º En los paquetes de cajas de cerillas que contengan una ó más docenas de cajas, sin cuyo requisito no podrán despacharse en las tiendas.

Y 6.º En los billetes de espectáculos públicos, cuyo precio exceda de una peseta.

Damos las gracias á nuestro apreciable colega *El Riojano* por el almanaque que se ha servido remitirnos.

Por tercera ó cuarta vez, resolviendo una consulta del Tribunal de oposiciones que recientemente ha actuado en Toledo, ha dicho la Direccion general que la votacion en tales actos debe ser *pública*, como manifestó á la Junta de Avila y lo dijo al Tribunal de las últimas oposiciones celebradas en esta provincia.

En nuestro concepto, el Centro directivo da lugar á esas consultas porque no resuelve por completo la cuestion.

No ha mucho nos ocupamos de este asunto en uno de nuestros artículos y decíamos, que estábamos conformes que con arreglo al art. 6.º del Decreto de 14 de Setiembre de 1870, las votaciones deben ser *públicas*, y este es el sentir de cuantos han leído la citada disposicion. Pero en lo que hay divergencia y creemos sea origen de tanta consulta, es en la forma que ha de hacerse esa votacion, si emitiendo individualmente en público y de palabra su voto cada juez: si haciendo la votacion en sesion secreta y dando cuenta despues en público el Secretario ó Presidente del Tribunal del resultado, expresando el número y la procedencia de los votos obtenidos cada opositor: si votando en público y por medio de paletas ó bolas los jueces etc. etc., pues todas estas formas pueden y de suyo revisten un carácter público mas ó menos

exácto, y es el caballo de batalla entre los vocales de dichos tribunales.

Aún cuando opinamos y hemos opinado que el primero de los medios indicados es el que en toda su pureza responde mejor á lo prescripto, no fata quien opine en contrario y crea que cualquiera de los otros satisface á lo que por el Decreto se preceptúa.

Aclárese por quien debe aclararse y se concluirán las consultas y las protestas que tal ambigüedad viene originando.

Así se explica *El Magisterio Valenciano*.

Antes del dia 10, segun el Decreto de Comillas, deben los Ayuntamientos remitir al Gobierno civil los libramientos firmados por los maestros en que se haga constar que les han satisfecho los haber correspondientes al pasado mes de Enero.

Tendremos cuidado de enterarnos para el próximo número de cuantos son los municipios que de esta provincia han enviado dichos documentos.

En *La Reforma* leemos lo siguiente:

Palabras de Leon XIII á los católicos intolerantes y de pega, que no son pocos por desgracia:

«Convieniente emplear en causa tan grave y tan noble (la de los derechos de la Iglesia y de la Sede Apostólica) un género grave y noble de defensa, y no ir más allá: es muy hermoso, para los que defienden todos los dias, en sus escritos, la causa católica, manifestar un amor firmísimo á la verdad; pero tambien es menester no permitirse nada que pueda desagradar con razon á un hombre de bien, y no apartarse, en manera alguna, de la moderacion que debe ser compañera inseparable de todas las virtudes. Ningun espíritu prudente aprobará ni un estilo violento, ni insinuaciones malévolas, ni nada que sea faltar temerariamente al respecto y á la indulgencia para las personas.»

Pues ya verá el Papa cómo ni por esas se dan por aludidos ni se corigen muchos que se dicen súbditos suyos.

Imp. de Nicolás Zarzoso.